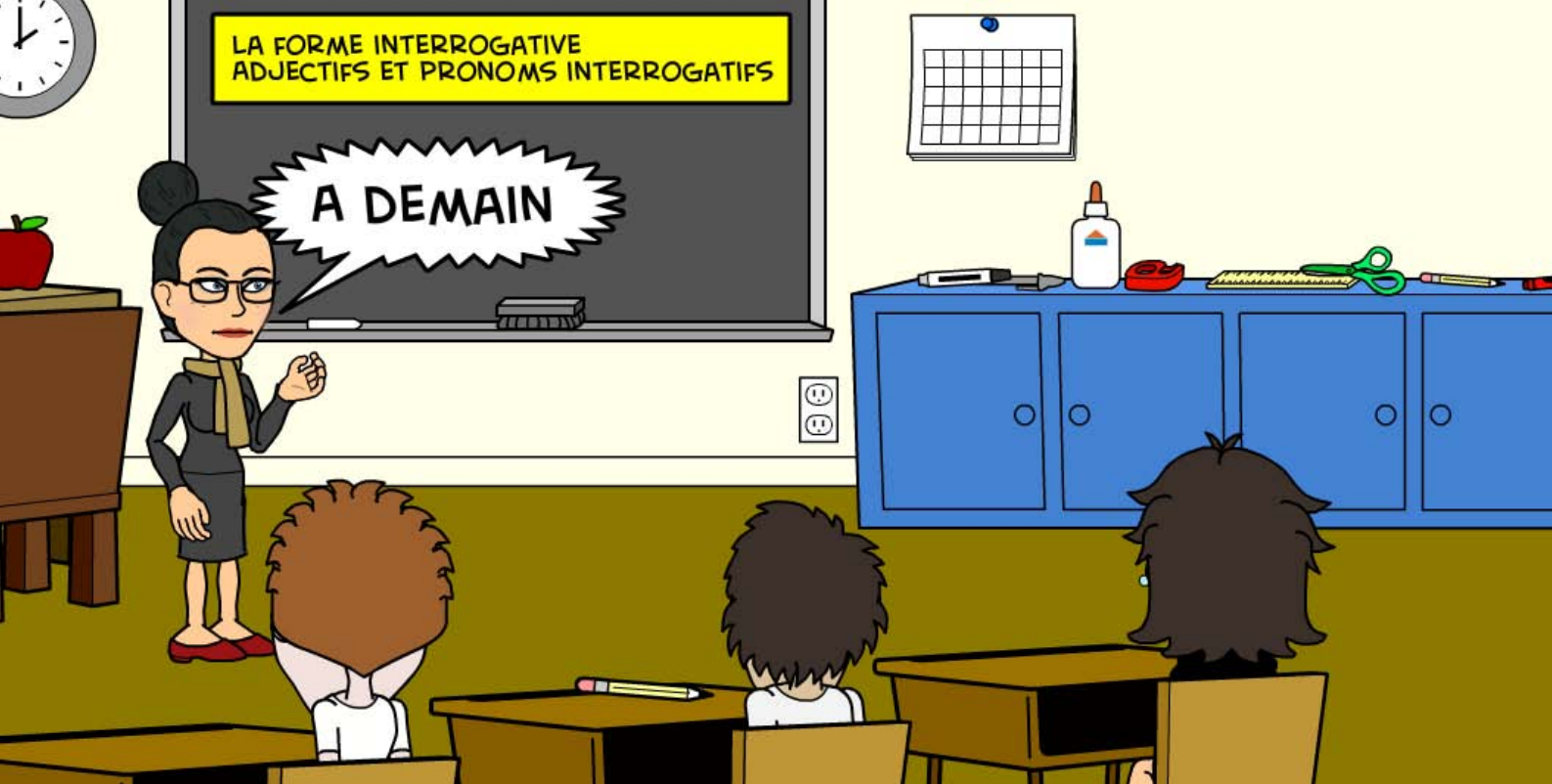


AULA VIRTUAL

La **Alianza Francesa de Valladolid** tiene el placer de presentarles nuestra plataforma elearning.

FRANCESONLINEAF surge como respuesta a la demanda por parte de alumnos y empresas, a una formación flexible en horarios y eliminando las barreras de desplazamientos.

Nuestros objetivos se basan al igual que los cursos presenciales en una **formación de alta calidad**, por ello todos nuestros cursos son realizados bajo la atenta mirada del tutor durante el semestre.



NUESTROS CURSOS

Tenemos 3 cursos disponibles correspondientes a:

NIVEL A2

NIVEL B1

NIVEL B2

Duración: 6 meses

Inscripción: cuando el alumno desee

Horas lectivas: 100/120 horas

Matricula: 295€

Características

Todos los **cursos son tutorizados**, durante la formación, el alumno puede consultar sus dudas a través de la **mensajería directa con el tutor**, recibe indicaciones para alcanzar sus objetivos.

4 sesiones skype: duración entre 15 y 20 minutos, los horarios se establecen de 10:00 a 20:00

Tutorías análisis actividad y tiempo de conexión

Evaluación trimestral

TEMARIO CURSO A2

COMPRÉHENSION / PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE

Présenter quelqu'un

*Comprendre l'environnement quotidien de quelqu'un
(lieu de vie- travail – famille – loisirs)*

*Comprender las condiciones cotidianas de una persona
(lugar – trabajo- familia – ocio)*

Se situer dans le temps

*Situer les événements dans le temps
Situer le moment de l'action
Exprimer la fréquence*

*Situar en el tiempo los acontecimientos
Expresar cuando se desarrolla la acción
Expresar la frecuencia*

Se situer dans l'espace

*Situer un objet u une personne
Situer un lieu
Indiquer une direction
(provenance- destination-distance)*

*Situar un objeto o una persona
Situar un lugar
Indicar una frecuencia
(procedencia-destino-distancia)*

Demander quelque chose à quelqu'un

*Demander une information
Demander son chemin*

*Preguntar o pedir una información
Preguntar por un itinerario*

Demander à quelqu'un de faire quelque chose

*Commander / réserver
Demander de payer
Donner des instructions
Donner un ordre
Interdire / permettre*

*Pedir / reservar
Pedir la nota /factura
Dar instrucciones
Dar ordenes
Prohibir / autorizar*

Proposer quelque chose à quelqu'un

Proposer de l'aide à quelqu'un

Proponer ayuda a alguien

Accepter /refuser quelque chose

*Accepter/ refuser de l'aide ou un service
Accepter/ refuser une proposition ou une suggestion*

*Aceptar/ rechazar la ayuda de alguien
Aceptar/ rechazar una propuesta o una sugerencia*

Exprimer ses goûts

Exprimer (partiellement ses goûts)

Expresar (de manera sencilla) sus gustos

Parler du passé

Raconter des événements passés

Contar acontecimientos pasados

Parler du futur

*Faire des projets
Exprimer des prévisions*

*Hacer proyectos
Expresar previsiones*

CONTENUS GRAMMATICaux

Révision des verbes de l'indicatif (Révision du Niveau A1)

Les verbes irréguliers

Les verbes pronominaux

Quelques verbes + infinitif : (vouloir ; pouvoir ; devoir)

Il faut + infinitif

Le passé-composé : Pour parler des événements dans le passé

Choisir le bon auxiliaire / L'accord simple du participe passé

L'impératif affirmatif et négatif

Le futur proche

Le futur simple (révision du niveau A1)

Le passé récent (venir de+ infinitif)

Le présent progressif (« être en train de + infinitif ») Révision du Niveau A1

La forme interrogative. : Adjectifs et pronoms interrogatifs

La forme négative

Les adjectifs Place et accords en genre et en nombre

Les Adjectifs Possessifs (Révision du Niveau A1)

Les pronoms démonstratifs (celui : celui-ci, etc)

Les adverbes de quantité

Le partitif

Les pronoms compléments « en » « y » au niveau de réception

Les pronoms relatifs simples (Qui ; Que)

Les prépositions : localisation temporelle / Quand ; comment..l.

Les prépositions : Localisation spatiale : les prépositions de lieu, les adverbes de lieu, aller à ; être à ; venir de...+ lieu

Mais / parce que

Quelques articulateurs logiques simples

LEXIQUE

La famille

Les lieux : le café, le restaurant, les commerces, la banque, la poste, l'hôtel, la rue...

Les loisirs : Le sport ; les sorties, les spectacles ; les voyages...

Les moyens de transports : le bus ; le métro, la voiture, le train

Les activités quotidiennes

Le logement : Les pièces de la maison. La décoration. les objets quotidiens, les aliments, les repas, la cuisine, les animaux familiers, les pays, les villes

Les objets personnels

L'information ; la télévision, la presse, l'information

TEMARIO CURSO B1

COMPRÉHENSION / PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE

Caractériser quelqu'un

*Décrire le physique de quelqu'un
Comprendre et parler du caractère de quelqu'un*

*Describir una persona
Comprender y hablar del carácter de una persona*

Situer dans le temps

*Indiquer l'origine / le commencement d'une action
Indiquer la durée d'une action*

*Indicar el origen / el principio de una acción
Indicar la duración de una acción*

Exprimer des sentiments positifs et négatifs

- *Exprimer la joie*
- *Exprimer la tristesse*
- *Exprimer la déception*
- *Exprimer son ennui*
- *Exprimer l'angoisse et la peur*
- *Exprimer des regrets*
- *Exprimer la surprise*
- *Exprimer l'indifférence*

- *Expresar la alegría*
- *Expresar la tristeza*
- *Expresar la desilusión*
- *Expresar el aburrimiento*
- *Expresar la angustia, el miedo*
- *Expresar la sorpresa*
- *Expresar la indiferencia*

Raconter au passé

Raconter un fait divers / une anecdote

Contar un suceso / una anécdota

Parler de l'avenir

Exprimer un souhait / faire un vœu

Expresar y formular deseos

Argumenter

*Donner son opinion
Apporter des exemples
Exposer et structurer*

*Dar su opinión
Aportar ejemplos
Exponer y estructurar*

CONTENUS GRAMMATICaux

Les temps du passé

Passé composé et imparfait (situation des événements dans le récit au passé)
Les principaux accords des participes passés
Le plus-que-parfait (action antérieure à une autre dans le récit)
Le conditionnel présent (j'aimerais ; je voudrais ; ça me ferait plaisir...
Le subjonctif (la probabilité ; la possibilité ; l'obligation)

Quelques verbes de sentiment + subjonctif
Quelques verbes d'opinion + subjonctif

Les pronoms relatifs simples (révision de l'A2)
Les pronoms relatifs : Où et Dont
La mise en relief

Les constructions verbales en français
Les pronoms compléments COD ; COI
Les pronoms toniques

Le gérondif : la manière ; la condition ; la simultanéité

L'expression de l'hypothèse

Expression de l'hypothèse réelle (si + présent / futur)
expression de l'hypothèse incertaine : (Si + imparfait/conditionnel)

L'expression de la durée : il y a ; depuis ; pendant ; dans
Les adverbes de temps, de manière

La forme négative (révisions de l'A2)
Les articulateurs logiques du discours : d'abord ; ensuite ; enfin ; premièrement

La cause ; la conséquence ; l'opposition

LEXIQUE

La vie quotidienne ; famille ; logement ; sorties ; loisirs
Société : les relations sociales ; le troisième âge ; la santé

Les lieux : la ville et la campagne
Les événements : catastrophes naturelles ; accidents
L'environnement ; développement durable ; écologie

Le monde professionnel : l'entreprise, le chômage ; le travail ; l'éducation
Les médias : la presse, la télévision, Internet et Réseaux sociaux ; les nouvelles technologies

TEMARIO CURSO B2

COMPRÉHENSION / PRODUCTION ÉCRITE ET ORALE

Caractériser quelqu'un ou quelque chose
(Caracterizar personas y objetos)

*Décrire un phénomène ou un fait de société
Décrire une pensée abstraite*

*Describir acontecimientos, hechos sociales
Hablar de pensamientos abstractos*

Parler du passé
(Hablar del pasado)

Raconter des événements passés

Relatar acontecimientos pasados

Exprimer des sentiments positifs:
(Expresar sentimientos positivos)

*- Exprimer sa joie
- Exprimer sa confiance
- Exprimer son soulagement
- Exprimer son admiration*

*- Expresar su alegría
- Expresar su confianza
- Expresar el alivio
- Expresar su admiración*

Exprimer des sentiments négatifs:
(Expresar sentimientos negativos)

*- Exprimer sa déception
- Exprimer sa colère / son mécontentement
- Exprimer son irritation/ exaspération
- Exprimer son embarras
- Exprimer sa peur
- Exprimer son désespoir
- Exprimer ses regrets*

*- Expresar la decepción
- Expresar su rabia, enfado / su descontento
- Expresar la irritación/exasperación
- Expresar el bochorno
- Expresar su temor
- Expresar su desesperación
- Lamentar una situación*

Exprimer une opinion
(Expresar una opinión)

*- Faire des hypothèses
- Exprimer la probabilité
- Faire l'éloge de quelqu'un ou de quelque chose
- Critiquer quelqu'un ou quelque chose
- Approuver / désapprouver*

*- Expresar hipótesis – supuestos
- Expresar la probabilidad
- Elogiar a alguien o algo
- Criticar
- consensuar – suscribir
- desaprobare*

Argumenter:
(Argumentar)

*- Justifier un point de vue
- Exposer
- Commenter
- Préciser et nuancer
- Insister- mettre en relief
- Analyser
- Marquer une opposition
- Faire une concession*

*- Justificar un punto de vista
- Exponer
- Comentar
- Precisar y matizar
- Insistir – enfatizar
- Analizar
- Hacer oposición – contradecir
- Hacer concesiones*

CONTENUS GRAMMATICAUX

Révision de l'emploi de l'imparfait et du passé-composé
(situation ou événement dans le récit au passé)
Les accords des participes passés
Le plus-que-parfait : action antérieure à une autre dans le récit
Le conditionnel passé (le regret)
Révisions du subjonctif (exprimer la possibilité, l'obligation, l'éventualité, le doute...)

Verbes d'opinion + subjonctif
Verbes de sentiment + subjonctif
Conjonctions + subjonctif /infinitif/ indicatif
Constructions verbales : penser à ; rêver de ; croire à ; décider de...

La concordance des temps
Le discours rapporté au présent et au passé
Le passif / description d'une action

Révision de l'emploi du gérondif : la manière, la condition, la simultanéité

Les indéfinis (adjectifs et pronoms)
Les doubles pronoms

Les tournures impersonnelles : il est interdit de / il est inutile de / il est important de

Les articulations logiques : causes ; conséquences ; opposition

Les articulateurs chronologiques du discours : d'abord, ensuite, enfin....
L'antériorité, la postériorité

La modalisation (valeur des temps pour nuancer)
La nominalisation

LEXIQUE

Les sujets d'actualité et les faits de société
Éducation – Écologie – Culture – Droit – Justice – Défense – économie – Santé – Travail – Presse – Nouvelles technologie – loisirs – mode

